



Leda lärande – Distribuerat ledarskap i en arbets- & utvecklingsorganisation

Lextorpsskolan - Trollhättans Stad

Rektor Helena Back & Biträdande rektor Jenny Krook

2019-12-04

Lextorpsskolan



Bakgrund

- NU-lägesanalys = Pedagogiskt bokslut
- Åtgärdsplan = Utvecklingsplan

- Stark **arbetsorganisation**
- (Behov av) Förtydligad **utvecklingsorganisation**

- **Initiering, implementering, institutionalisering & spridning**



Watch

<https://www.youtube.com/watch?v=SjFRchdeg48>



Förbättringsområden – likvärdig skola, likvärdigt klassrum, likvärdig undervisning

- Kollegialt lärande
- Leda lärares lärande
- Ledarskap i klassrummet
- Leda kollegor i en utvecklingsorganisation



Bygga förbättringskapacitet

- Roller & mandat
- Former & forum
- Innehåll & fokus
- Kommunikation & beslut
- Underifrån perspektiv
- Initiativ
- Drivkrafter
- Höga förväntningar
- Ansvarskultur
- Kollegialt lärande



Elevers resultat

- Tydligare lärandemål/lektionsmål
- Lärande kopplat till görande
- Ledning & stimulans
- Återkoppling

Lärarnas resultat

- Tydligare utvecklingsmål
- Kunskap om styrdokument
- Lärande kopplat till görande
- Individuellt & gemensamt ansvar för undervisningen
- Utmaning och stöd
- Effektivare möten
- Ökad förståelse



Skolledaren leder
skolutveckling

Distribuerade ledare leder i
skolutvecklingen





En stolt och innovativ stad med plats för framtiden!

Tack!

Rektor Helena Back & Biträdande rektor Jenny Krook

helena.back@trollhattan.se, jenny.krook@trollhattan.se