

ANSÖKAN OM SOCIALA INVESTERINGSMEDEL

Välkommen att söka stöd från Västra Götalandsregionen!

På nästkommande sidor hittar du vår blankett för ansökan om stöd till Västra Götalandsregionens sociala investeringar. Insatserna ligger inom ramen för Västra Götaland 2020 – strategin för tillväxt och utveckling i Västra Götaland 2014–2020 och Strategi för hälso- och sjukvårdens omställning i Västra Götalandsregionen.

För att ansökan ska kunna beredas krävs att alla uppgifter lämnas direkt i blanketten. Det är viktigt att ansökan fylls i så noggrant som möjligt. Följ anvisningarna som anges i blanketten och fyll i alla uppgifter. Det som skrivs i blanketten är det som beaktas vid beslutet.

Till ansökan ska en verksamhetslogik bifogas, mallen hittar du på www.vgregion.se/socialainvesteringar.

Ifylld, underskriven och inskannad blankett mejlas till e-postadress: regionutveckling@vgregion.se

Om ni inte har möjlighet att skanna in den underskrivna blanketten går det bra att skicka den i pappersform till:

Västra Götalandsregionen
Koncernstab regional utveckling
Regionens hus
405 44 GÖTEBORG

Vid eventuella frågor kontakta Västra Götalandsregionens växel, tfn 010-441 00 00.

ANSÖKAN OM STÖD TILL SOCIAL INVESTERING

1. Allmänna uppgifter			
Investeringens namn: Hissa språket!			
Tidsperiod: 20210101-20231231 Ange investeringens start- och slutdatum. Kostnader som uppkommer före eller efter denna period är inte stödberättigade. Slutredovisning av projektet ska ske inom två månader från slutdatum.			
Sökt belopp från Västra Götalandsregionens Sociala investeringsmedel: 2191 200 kronor		Investeringens totalkostnad: 3 400 800 kronor	
Ansökt om medel: Har ni ansökt om Sociala investeringsmedel i tidigare utlysningar? Om ja, ange diarienummer? nej Har ni ansökt om medel för er idé hos andra nämnder/kommittéer i Västra Götalandsregionen? Om ja, beskriv hos vem och beloppet ni ansökt om. nej Har ni ansökt om medel för er idé hos andra finansörer/myndigheter? Om ja, beskriv hos vem och beloppet ni ansökt om. nej			
2. Uppgifter om sökanden			
Utbetalning av medel kan endast ske till sökande (den juridiska personen) och denne ska stå som ansvarig för det plus- eller bankgironummer eller bankkonto som anges.			
Ägare av investeringen:	Borås Stad -Familjecentralerna/ Öppen förskola		
Sökande VGR:	Karin Apelqvist Verksamhetsutvecklare Central barnhälsovård södra Älvsborg Regionhälsan, VG regionen		
Org. nummer:	232100-0131		
Postadress:	Bryggaregatan 5, plan 6	Telefon:	0761-096446
Postnummer/postort:	50338 Borås	Webbadress:	https://www.vgregion.se/
Sökande kommun:	Borås		
Org. nummer:	212000-1561		
Postadress:	50180	Telefon:	033-35 70 00
Postnummer/	Borås	Webbadress:	boras.stad@boras.se

postort:			
Plusgiro/ Bankgiro:	<input type="checkbox"/> sökandens pg nr:		
	<input checked="" type="checkbox"/> sökandens bg nr: 991-1025		
Är sökande momspliktig?	<input type="checkbox"/> Ja	<input checked="" type="checkbox"/> Nej	

3. Kontaktpersoner	
Kontaktperson VGR: Karin Apelqvist	Telefon: 0761-096446
Mobil: 0761-096446	E-post: karin.apelqvist@vgregion.se
Kontaktperson Kommun: Carina Einarsson	Telefon: 033-355393
Mobil: 0734-153118	E-post: carina.einarsson@boras.se
Kontaktperson ekonomi: Tanja Vööras	Telefon: 033-355127
Mobil: 0768-885127	E-post: tanja.vooras@boras.se

4. Sammanfattande beskrivning av investeringen
<i>Beskriv kortfattat vad som ska göras (max 150 ord).</i>
<p>Med forskning och beprövad erfarenhet som grund ser vi behov av att utveckla en verksamhet där vi erbjuder föräldrar och barn riktade språkstimulerande insatser. Familjecentralen (BHV sköterskor, Förskollärare, Barnmorska, Bibliotekarie och socialrådgivare) kommer tillsammans med logoped och specialpedagog planera verksamheten med fokus på språkstimulerande innehåll såsom föreläsningar kring språkets betydelse, sångstunder, högläsning samtalsgrupper, föreläsningar och workshops för barn och föräldrar. Pedagogerna kommer att genomgå fortbildning i form av litteraturstudier och föreläsningar.</p>

5. Bakgrund
<i>Bakgrunden ska innefatta en problemanalys. Beskriv bakgrunden till de problem ni vill lösa genom investeringen. Beskriv omfattningen av problemet. Vilka är de underliggande orsakerna till problemet? Redogör om möjligt för aktuella kunskapsunderlag. Beskriv på vilket sätt investeringen förväntas lösa problemen?</i>
<p>Varje dag pågår ett ouppmärksammat gigantiskt arbete. Mängder av små barn jobbar intensivt för att erövra talspråket och senare skriftspråket. De bärs av sin lust till språket, sin vilja att interagera med andra och bli delaktiga. Deras strävan och uthållighet är imponerande och när vi som föräldrar och förskolepedagoger uppmärksammar deras språklängtan och delar deras fokus i samtal, så bidrar vi till att språktillägnet blir framgångsrikt (Ekström 2002:10).</p> <p>Språket är en central förmåga i våra liv, och spelar stor roll för hur vi lär oss saker, utvecklas och förstår både varandra och vår omgivning. Språket är ett hinder för många utlandsfödda föräldrar/vårdnadshavare och dess barn i möten med andra familjer. På familjecentralerna ser vi att familjerna har svårt att kommunicera med varandra där barn och vuxna har bristande kunskaper i svenska språket, och att de oftast inte vet hur de ska gå tillväga för att utveckla sina språkliga kunskaper. Det finns mycket forskning som visar att ett utvecklat språk, är en viktig faktor för etablering i svenska samhället, för att lyckas bra i skolan och för att få bra förutsättningar för sociala interaktion med andra i samhället. Värde prevention och tidiga insatser för barn och unga har visat sig vara kostnadseffektivt för samhället på lång sikt.</p> <p>Bland forskare råder det konsensus om föräldrars betydelse för barns tidiga språkinläring. I forskning om familjens och hemmiljöns påverkan på barns läsutveckling finns gott om exempel på de långsiktiga effekterna av ett tidigt föräldraengagemang. Forskningen pekar bland annat på att det genom information till föräldrar är möjligt att påverka graden av interaktion med barnen, samt kvaliteten på den stimulans som barnen får i hemmet. Föräldrar med kunskaper om stimulansens betydelse för barns utveckling</p>

5. Bakgrund

Bakgrunden ska innefatta en problemanalys. Beskriv bakgrunden till de problem ni vill lösa genom investeringen. Beskriv omfattningen av problemet. Vilka är de underliggande orsakerna till problemet? Redogör om möjligt för aktuella kunskapsunderlag. Beskriv på vilket sätt investeringen förväntas lösa problemen?

språkstimulerar sina barn mer än andra, och dessa barn klarar sedan läs- och skrivinläringen bättre än barn som fått mindre stimulans (Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället SOU 2018:57 sid 52)

Det finns en stor konsensus bland forskare och praktiker om att kunskaper i svenska språket är avgörande för möjligheten att etablera sig i samhälls- och arbetsliv. OECD beskriver i en aktuell rapport att språkkunskaper är den enskilt viktigaste färdigheten för flyktingar som ska etablera sig i samhälls- och arbetsliv.

Enligt SOU 1997:108 är språket nyckeln till samhällsgemenskap och ett aktivt deltagande i vår demokrati. När det gäller vår läs- och skrivförmåga, ökar kraven hela tiden i samhället. Därför är det en av förskolans och skolans viktigaste uppgifter att stärka barn i deras förmåga att bli skrivande och läsande individer (SOU 1997:108;335).

Mats Myrberg, professor i specialpedagogik vid Stockholms universitet, har genom undersökningar kommit fram till att en sjuåring som börjar grundskolan i genomsnitt har ett ordförråd på 7 000 ord. En sjuåring som läser och/eller lyssnar till texter och som har blivit läst för mycket som liten har ett ordförråd på 50 000-70 000 ord, men en sjuåring som inte läser har ett ordförråd på 15 000-17 000 ord. För att klara av ett vanligt vuxenliv, att hänga med i nyhetssändningar, förstå en tidningsartikel och att kunna följa instruktioner och anvisningar krävs ca 50 000 ord. Källa tidningen Skolvärden 2014

Från logopeden i skolan: På 2011 års Dyslexikongress andra dag föreläste danske Jørgen Frost (som arbetar som professor i specialpedagogik i Oslo) om ordförrådets betydelse för språkutvecklingen och läsningen. Ordförrådet är centralt i språkutvecklingens nätverk som involverar bl a korttidsminne, förståelse, grammatik, fonologisk medvetenhet, uttrycksförmåga etc.

The language gap: redan i 6-årsåldern kan det skilja oerhört på enskilda barns ordförråd. De språkstarka barnen kommer till skolan med ett ordförråd på ca 20000 ord medan de språksvaga barnens ordförråd endast innehåller ca 5000 ord. Denna skillnad ökar sedan proportionellt om det inte sätts in tidiga riktade insatser. Forskning visar att skillnader i ordförrådet kan påverka framtida utbildningsmöjligheter.

Ordkunskap är troligtvis den enskilt viktigaste faktorn för att utveckla en god läsförståelse, och således har ordkunskap en direkt påverkan på inlärningsförmågan och elevers resultat. (språkutvecklarna.com Logoped Karolina Larsson 21 jan 2018)

Borås stad samlar årligen in en mängd statistik, denna statistik sammanställs i ett välfärdsbokslut som görs varannat år. Statistiken i välfärdsbokslutet visar på att det är stora skillnader för barns uppväxtvillkor i staden. Välfärdsbokslutet visar följande : "Barns och ungas uppväxtvillkor är olika, vilket t. ex visar sig när man jämför andelen barn som växer upp i ekonomiskt utsatta hushåll. En betydligt större andel av barnen med utländsk bakgrund lever i ekonomiskt utsatta hushåll, än barn med svensk bakgrund."

Forskning visar att en riskfaktor för försämrad språkutveckling för både enspråkiga och flerspråkiga barn är socioekonomisk utsatthet (Neuman et al. 2018). (språkforskning.se 14 nov 2019), Statistik från Central Barnhälsovård visar att det är fler barn som inte klarar den språkscreening som görs på BVC vid 2,5 år i de områden där familjecentralerna finns.

Insatsen riktar sig till föräldrar med barn i ålder 0-6 år. Vi ser att barn med utländsk bakgrund och barn oftare har ett sämre språk och har ett större behov av språkstimulering. Många av dessa barns föräldrar har inte heller kunskap om varför tidig språkstimulans är viktigt.

Enligt statistik har barnen i skolålderna ett sämre språk i de områden som familjecentralerna/öppna förskolorna är placerade. Vi ser även ett behov av anknytning hos familjerna och genom högläsning kan vi öka barnens anknytningen till andra. (Avhandlingen Tidig språkstimulering av barn (1993) av Ann-Katrin Svensson)

På familjecentralen har vi en unik möjlighet att nå både föräldrar och barn med olika professioner, vi kan informera, agera som förebilder och vid behov slussa vidare.

5. Bakgrund

Bakgrunden ska innefatta en problemanalys. Beskriv bakgrunden till de problem ni vill lösa genom investeringen. Beskriv omfattningen av problemet. Vilka är de underliggande orsakerna till problemet? Redogör om möjligt för aktuella kunskapsunderlag. Beskriv på vilket sätt investeringen förväntas lösa problemen?

6. Syfte

Ange det huvudsakliga syftet med investeringen.

Syftet är att öka förutsättningarna för att alla barn får en gynnsam språkutveckling. Vi vill öka föräldrarnas medvetenhet om sin betydelse för sitt barns språkutveckling samt väcka intresse och skapa motivation för tidig läsning tillsammans med barnen och skapa ett tidigt föräldraengagemang för sitt barns språkutveckling.

Vi vill ge föräldrarna ökad kunskap om språkets betydelse för utbildning, bildning och att delaktighet i samhällslivet ökar jämfört med om ingen läsning görs. Föräldrar som regelbundet stödjer sina barns läsutveckling spelar en avgörande roll för såväl barnens läsmotivation som läsfärdighet. Föräldrars engagemang i hemmet är särskilt viktigt för barns läsutveckling under tidig barndom.

Utveckla och implementera en tydlig rutin för samverkan mellan olika aktörer i samhället som arbetar med målgruppen.

Vi vill också öka kompetensen hos öppna förskolans personal i området barns språkutveckling och flerspråkighet så att de kan fungera som aktiva förebilder och kunskapsbärare i verksamheten.

7. Målgrupp

Gör en målgruppsanalys. Beskriv målgruppen och hur den har identifierats. Ange hur många barn och unga insatsen riktar sig till. Ange eventuell sekundär målgrupp (t ex skolpersonal, föräldrar, sjuksköterskor).

Under de senaste decennierna har bristande läsförmåga och läsförståelse lyfts fram som ett växande problem. När PISA (Programme for International Student Assessment) publicerades år 2010 kunde man för första gången uttala sig om en trend i kunskapsförändring när det gällde läsning. En femtedel av de svenska 15-åringarna saknade basfärdigheter i läsning och det slog ned som en bomb i Sverige.

Vi har identifierat ett ökat behov av språkutvecklande insatser för barn och föräldrar genom dialog, erfarenhetsutbyte och statistik på familjecentralen, fritids- och folkhälsoförvaltningen, förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen ser vi ökat behov av språkutvecklande insatser för barn och föräldrar

Vårt BVC på familjecentralen uttrycker en oro för många barns språkutveckling och möjligheterna för språkutvecklande insatser för familjerna är små och att det är lång väntetid till att få träffa en logoped

Vi räknar med att nå uppskattningsvis 30 barn och 30 föräldrar per vecka. Vi planerar för att fokusera på språket vid två öppetillfällen per vecka (babyöppet samt ett öppetillfälle för barn 0-6 år)

8. Investeringens mål

Ange investeringens mål. Målet ska vara mätbart och möjligt att följa upp. Hur relaterar investeringen till övergripande mål för involverade verksamheter.

8. Investeringens mål

Ange investeringens mål. Målet ska vara mätbart och möjligt att följa upp.
Hur relaterar investeringen till övergripande mål för involverade verksamheter.

Målen med projektet är att öka kunskapen och skapa en strukturerad samverkan mellan de olika aktörerna i projektet för att ge alla barn bättre förutsättningar för en gynnsam språkutveckling. De olika aktörerna ger ett samlat stöd till hela familjen. I ett socialt hållbart samhälle är det viktigt del att olika aktörer arbetar med i sitt uppdrag i samverkan. Detta arbetssätt behöver struktureras och utvecklas.

Skapa en mötesplats för barn och föräldrar där de kan få information och kunskap om barns språkutveckling och få delta i språkstimulerande aktiviteter tillsammans med professionella i olika yrkeskategorier.

Vi vill etablera vår riktade språkverksamhet och göra den känd bland verksamheter med samma målgrupp exempelvis förskola, BVC mfl och att personalen där kan slussa barn och föräldrar till oss.

Familjecentralens personal behöver utöka sina kunskaper inom området barns språkutveckling och använder dessa kunskaper aktivt i sitt arbete.

9. Investeringens innehåll

Beskriv den/de metoder ni kommer arbeta med. Ta gärna hjälp av en processkarta för att beskriva målgruppens process inom ramen för investeringen, mall finns på vgregion.se/socialainvesteringar. Utgår metoden från evidensbaserad praktik (forskning eller best practice)? I så fall redovisa kortfattat. Beskriv hur investeringen är nyskapande och innovativ? Beskriv hur metoden på sikt bidrar till att förbättra barns och ungas förmåga att klara grundskolan med godkända betyg. Hur relaterar insatsen till befintlig verksamhet? Hur skiljer sig arbetssättet från arbetssätt i befintlig verksamhet?

Ange i punktform de aktiviteter som ni planerar att genomföra.

Se bifogad mall för verksamhetslogik

10. Förväntade effekter på kort sikt, på lång sikt och på organisatorisk nivå

Beskriv förväntade effekter som investeringen kommer att ge för målgruppen både på kort och på lång sikt. När förväntas de långsiktiga sociala och ekonomiska effekterna av investeringen att inträffa? Resonera kring hos vilken/vilka organisationer de förväntas landa. Effekter på organisatorisk nivå kan exempelvis handla om nya samverkansformer eller arbetssätt. Försök att beskriva vad investeringen bidrar med som är nytt och innovativt.

Som stöd tar ni hjälp av investeringens verksamhetslogik. Att definiera investeringens verksamhetslogik hjälper er att beskriva hur aktiviteter leder till effekter. Bifoga verksamhetslogiken i ansökan, mall finns på vgregion.se/socialainvesteringar.

Effekter på lång sikt:

Den tidiga språkstimulansen bidrar till en ökad delaktighet i samhället, barnet når skolans mål samt får högre utbildningsnivå.

Ökad andel 15 åringar som har basfärdigheter i läsning och ökad andel elever med gymnasiebehörighet.

Ökad delaktighet i samhället, möjligheter till integration och arbete.

Effekt på kort sikt:

Ökad kvaliteten på den språkstimulans som barnen får i hemmet.

Barnen klarar läs- och skrivinläringen bättre än barn som fått mindre stimulans.

10. Förväntade effekter på kort sikt, på lång sikt och på organisatorisk nivå

Beskriv förväntade effekter som investeringen kommer att ge för målgruppen både på kort och på lång sikt. När förväntas de långsiktiga sociala och ekonomiska effekterna av investeringen att inträffa? Resonera kring hos vilken/vilka organisationer de förväntas landa. Effekter på organisatorisk nivå kan exempelvis handla om nya samverkansformer eller arbetssätt. Försök att beskriva vad investeringen bidrar med som är nytt och innovativt.

Som stöd tar ni hjälp av investeringens verksamhetslogik. Att definiera investeringens verksamhetslogik hjälper er att beskriva hur aktiviteter leder till effekter. Bifoga verksamhetslogiken i ansökan, mall finns på vregion.se/socialainvesteringar.

Språkräningen påverkar också anknytningen till andra positivt. Det här bygger också ett nätverk kring barnet.

Föräldrar blir stärkta i sin roll som viktig språklig förebild

Effekter på organisatorisk nivå

Strukturerad samverkan och rutiner

Ökad kompetens hos personalen på familjecentralen

Verksamheten blir känd och kan avlasta verksamheter som förskola och logoped

11. Uppföljning

Beskriv hur investeringens resultat ska följas upp. Hur ska resultatet mätas? När ska det mätas?

Familjecentralen för statistik över hur många föräldrar och barn vi når samt hur många familjer som slussas till och från vårt språkprojekt.

Uppföljning sker genom kontinuerliga utvärderingar och enkäter/intervjuer av föräldrarna.

Personalen arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet i form av matriser där vi följer upp projektet.

12. Förankring och implementering

Beskriv hur investeringen har förankrats hos samverkansparter och andra relevanta aktörer. Beskriv förutsättningar för hur arbetssättet kan implementeras i ordinarie verksamhet efter investeringens slut. Beskriv hur ni ska arbeta med spridning av resultat och metoder.

På familjecentralen lyfter vi systematiskt på våra samverkansmöten frågan om vilka behov som vi ser på familjecentralen och i de samtalen har ofta språkets lyfts. Vi har diskuterat om hur vi kan arbeta tillsammans för att nyttja alla yrkesgruppers kompetens och fokusera på barns språkutveckling. Vår bibliotekarie har lyft forskning om högläsningens betydelse för hur barnet utvecklar sitt språk och vår socialrådgivare berättar att språkstörning ofta lyfts på BHT- möten som hon deltar i. Vi började fundera på hur vi skulle kunna arbeta mer riktat med barns språkutveckling på vår familjecentral.

Inför skrivandet av ansökan togs kontakt med centrala barnhälsovården och därigenom påbörjades diskussioner och samarbete med en logoped.

Vi har fört samtal med förskolans specialpedagoger om hur vi kan utveckla samverkan kring barns språkutveckling och hur familjecentralernas kompetens kan nyttjas bättre.

Projektet startar på en av våra öppna förskolor och det är tänkt att det ska implementeras på de andra familjecentralerna/öppna förskolorna. Arbetet ska fortsätta även vid avslutat stadsbidrag. Vi kommer utvärdera och ändra om utefter besökarnas behov på resp. Öppen förskola i Borås stad.

Vi har förankrat vårt projekt hos berörda förvaltningar och aktörer

13. Organisation

Redogör för investeringens organisation, projektledare, projektmedarbetare, ev. arbetsgrupper, styrgrupper, referensgrupper och deras sammansättning.

Borås stad-Förskoleförvaltningen/Öppen förskola är ansvarig för styrning och genomförande samt rekrytering av personal.

Borås stad –förskoleförvaltningen ansvarar även för redovisning och rapportering till VG regionen Borås stad –Kulturförvaltningen- bibliotekarien och är delaktiga i arbetet genom planering och framställande av bildspel till föreläsningarna, samt leder högläsningen.

Förskoleförvaltningen/Barnhälsan-specialpedagogen deltar i planeringen och genomförandet.

VGR-Logoped finns med som en del av projektet både aktivt i arbetet med föräldrar och barn samt som fortbildare för personalen.

14. Samverkansaktörer

Vilka parter samverkar i genomförandet av investeringen? Det kan handla om andra förvaltningar inom kommunen och Västra Götalandsregionen så väl som andra myndigheter, akademi, föreningar och näringsliv. Beskriv även andra aktörer som berörs av investeringen och där satsningen behöver förankras.

Förskoleförvaltningen- familjecentralen
Kulturförvaltningen
IFO barn och Unga
VG regionen, centrala barnhälsovården
Herkules BVC

15. Indikatorer

Inom ramen för Västra Götaland 2020 finns indikatorer som är uppdelade utifrån fyra teman. Utfallet för angivna indikatorer ska mätas och rapporteras i samband med slutrapportering. De indikatorer som avser individer ska fördelas på kvinnor respektive män.

Under rubriken Egna indikatorer finns möjlighet att ange egna indikatorer.

	Flickor	Pojkar	Total
Resultatindikatorer			
Antal nya metoder och arbetssätt.			
Antal individer som deltagit i investeringen, barn och unga från investeringens primära målgrupp.			
Egna indikatorer			
Antal slussade individer till projektet BVC, socialrådgivare, bibliotek			
Antal slussade individer till projektet från förskolan			
Antal slussade individer till andra instanser från projektet			

16. Barnrättsperspektiv

Beskriv hur barnrättsperspektivet kommer att genomsyra satsningen. Information finns att hämta på www.vgregion.se/socialainvesteringar.

Barnkonventionen blir svensk lag och börjar gälla från 1 januari 2020. Det innebär en större skyldighet och en ökad möjlighet för myndigheter och domstolar att sätta barnens rättigheter i fokus. För att uppnå en jämlik hälsa behöver tyngden läggas på tidiga insatser tidigt i barnens liv.

Det är under barn- och ungdomstiden som förutsättningarna för resten av livet skapas. Stödande och lyhörda föräldrar som förmår ge barnet en god fostran är ett barns främsta skyddsfaktor.

Därför är det viktigt att föräldrar och andra vuxna ges förutsättningar för att vara barnets främsta resurs. På familjecentralen har vi en unik möjlighet att nå fram till både föräldrar och barn och kan stötta, vägleda och

16. Barnrättsperspektiv

Beskriv hur barnrättsperspektivet kommer att genomsyra satsningen. Information finns att hämta på www.vgregion.se/socialainvesteringar.

informera. Vår förhoppning på lång sikt är att vår insats leder till ett ökat deltagande i samhället samt ger ökad likvärdighet. Barnet är i fokus och dess framtid. Kunskapen om vikten av språket ger barnet större utvecklingsmöjligheter.

Generellt prioriterade frågor

Enligt VG2020 finns fyra generellt prioriterade frågor som ska genomsyra allt utvecklingsarbete i Västra Götaland: **jämställdhet, integration, miljö/klimat samt internationalisering**. Samtliga projekt ska beakta kriterierna och de ligger även till grund för bedömning av ansökningar. Mätbara mål kopplade till jämställdhet, integration, miljö/klimat och internationalisering bör, när möjligt, anges för att visa på vad investeringen förväntas uppnå.

17. Jämställdhet

Hur främjar investeringen en jämlik fördelning av resurser mellan kvinnor och män?

Insatsen är till lika nytta för hela familjens utveckling och baseras på individens behov och inte på kön.

18. Integration

Hur skapar investeringen förutsättningar för ett ökat deltagande i arbetsmarknad, näringsliv och akademi för utlandsfödda som står utanför arbetsmarknaden?

Det finns en stor konsensus bland forskare och praktiker om att kunskaper i svenska språket är avgörande för möjligheten att etablera sig i samhälls- och arbetsliv. Kunskaper i svenska krävs av de flesta arbetsgivare samtidigt som ytterst få personer har kunskaper i svenska före sin ankomst till Sverige. Språk-kunskaper är också viktiga för att kunna kommunicera med förskola, skola och andra samhällsaktörer. OECD beskriver i en aktuell rapport att språkkunskaper är den enskilt viktigaste färdigheten för flyktingar som ska etablera sig i samhälls- och arbetsliv. Likaså beskriver kommunala tjänstemän i flera svenska studier bristande språkkunskaper som det största hindret för nyanlända kvinnors och mäns möjligheter att få ett arbete. Språkkunskaper är nyckel till deltagande och fortsatt utveckling

Kunskaper i svenska språket är en nyckel för att en person ska kunna använda sin övriga kompetens. Särskilt i yrken som innebär mycket kundkontakter, såsom i servicesektorn, blir övriga kvalifikationer oanvändbara utan förmågan att kommunicera på svenska.

Språket är en central förmåga i våra liv, och spelar stor roll för hur vi lär oss saker, utvecklas och förstår både varandra och vår omgivning.

Språket är ett hinder för många utlandsfödda föräldrar/vårdnadshavare och dess barn i möten med andra familjer. På familjecentralerna ser vi att familjerna har svårt att kommunicera med varandra där barn och vuxna har bristande kunskaper i svenska språket, och att de oftast inte vet hur de ska gå tillväga för att utveckla sina språkliga kunskaper. Det finns mycket forskning som visar att ett utvecklat språk, är den viktigaste faktorn för etablering i svenska samhället. För att lyckas bra i skolan och för att få bra förutsättningar för social interaktion med andra i samhället.

19. Miljö - Klimat och övrig ekologisk hållbarhet

Hur bidrar investeringen till Västra Götalands klimatstrategi www.klimat2030.se/fokusomraden och i övrigt till ekologisk hållbarhet?

I enlighet med framtidsbild 2035 fokus energi och klimat som Borås stad har fastställt kommer vi starta upp projektet på familjecentralen Centrum mitt i Borås. De kommunala förvaltningarna och bolagen i Borås är en förebild i arbetet med att effektivisera energianvändningen både för byggnader och transporter. Borås är en tät och funktionsblandad stad. Det ger invånarna möjlighet att lätt transportera sig till fots eller med cykel eftersom den dagliga servicen finns inom bekämt avstånd i den egna stadsdelen. Det finns goda möjligheter att transportera sig med kollektivtrafik mellan orten och Borås tätort.

20. Internationalisering

Hur bidrar investeringen till internationell samverkan, för att göra Västra Götaland mer internationellt konkurrenskraftigt med ambitionen att bli världsledande på innovation inom styrkeområdena?

Vår förhoppning är att vi kommer att se goda effekter av vår insats och att det ska sprida sig som ett positivt exempel på hur ett socialt hållbart arbetssätt genom samverkan kan göra skillnad för barns levnadsvillkor och förutsättningar.

21. Tillgänglighet

För att personer med funktionsnedsättningar ska ha möjlighet att delta i samhällslivet på lika villkor som övriga invånare så är fysisk tillgänglighet och tillgänglig information/kommunikation av avgörande betydelse. Ange hur **investeringen** är tillgängligt för personer med funktionsnedsättningar. Riktlinjer och standarder för tillgängliga och användbara miljöer och riktlinjer för tillgänglig information och kommunikation finns att hämta på www.vgregion.se/om-vgr/styrande-dokument.

Det finns inga hinder för personer med funktionsnedsättningar att delta i projektet.

Gå nu vidare till nästa sida och fyll i uppgifterna för kostnadsbudget.

25. Underskrift

Undertecknad försäkrar att de uppgifter som lämnas i ansökan inklusive bilagor är riktiga. Vidare intygas att inga andra offentliga stöd, utöver de i denna ansökan redovisade, finansierar detta projekts kostnader. Samtidigt medges att projektansökan får tas upp och diskuteras med berörda parter i regionen samt att sökandens kreditgivare och revisorer får lämna information som är nödvändig för bedömning av ansökan och den fortsatta hanteringen av projektstödet.

Datum	Underskrift av behörig firmatecknare	Namnförtydligande

Information gällande behandling av personuppgifter

Observera att en ansökan och övriga handlingar som kommer in till Västra Götalandsregionen blir allmänna handlingar. Det kan betyda att vem som helst har rätt att läsa handlingarna.

När din ansökan registreras betraktas det som en behandling av personuppgifter enligt GDPR. Lagen innehåller bestämmelser som syftar till att skydda privatpersoner mot att den personliga integriteten kränks när personuppgifter behandlas. De personuppgifter som behandlas är de uppgifter som matas in i detta formulär i samband med ansökan. Personuppgifterna lagras och behandlas i datasystem för att administrera ansökningarna.

Du har rätt att när som helst begära rättelse av eventuellt ändrade eller felaktiga uppgifter. Begäran görs hos personuppgiftsansvarig via myndighetsbrevlådan regionutveckling@vgregion.se. Du har också rätt att kostnadsfritt en gång per kalenderår få information om vilka personuppgifter som behandlas.

- Jag godkänner att personuppgifterna även kan användas för inbjudan till utbildningar och för utskick av information.