

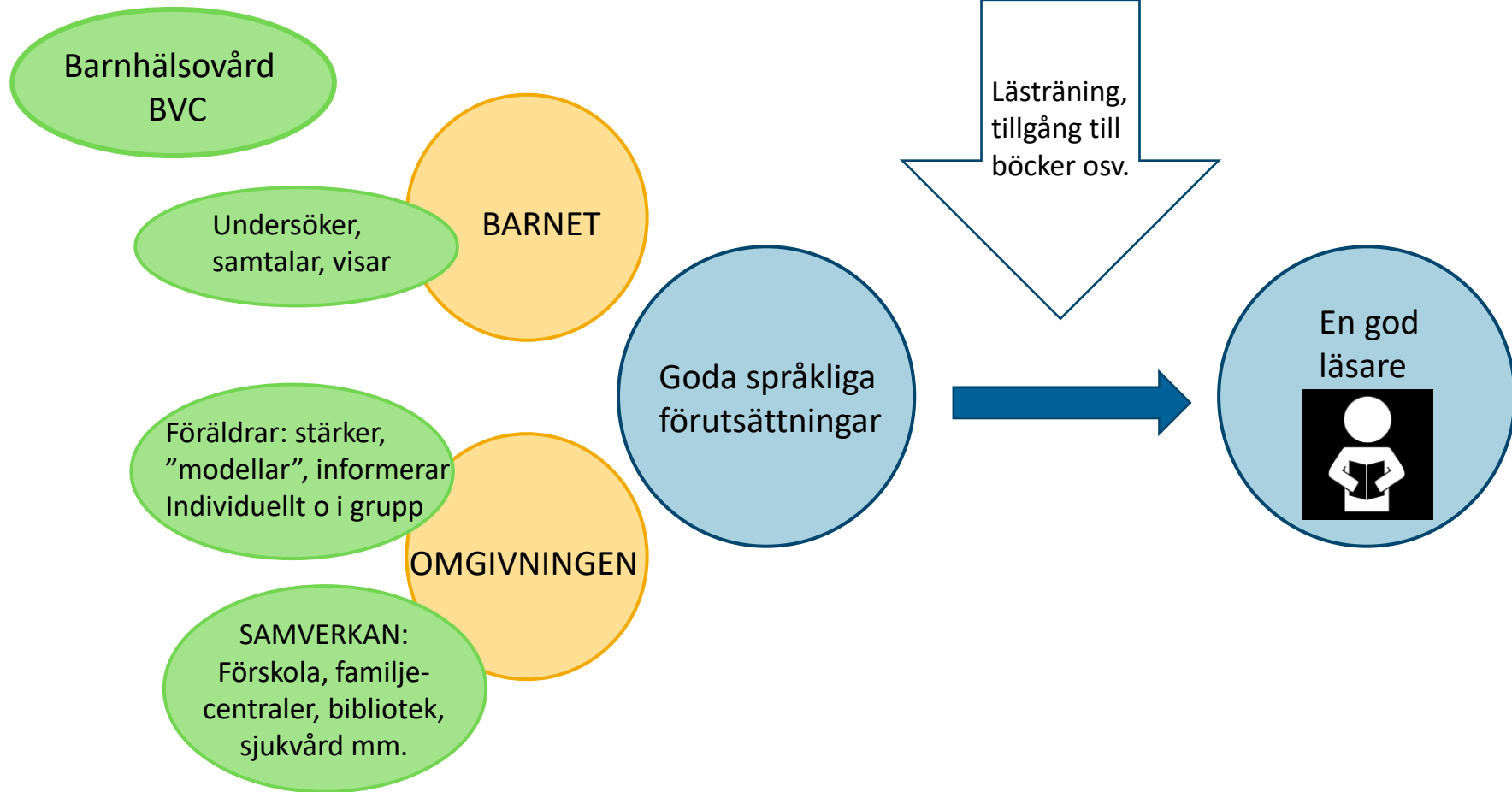
Erfarenheter från barnhälsovården

Verktyg i det främjande arbetet- kommunikation, språk och tal

Barnhälsovårdens nationella program



För alla	För alla behov
<p>Hälsöövervakning - att följa barns hälsa, utveckling och livsvillkor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tillväxt • Allmän somatisk undersökning • Psykomotorisk utvecklingsbedömning • Språk/kontakt/kommunikation • Beteendebedömning • Samspel mellan barn och föräldrar • Relation med andra barn och vuxna • Psykiska och sociala familjeförhållanden 	<p>Samtal, vägledning och insatser efter behov</p> <p>Uppföljning och insatser för barnet, som bestäms av kunskap som finns eller framkommer vid den universella hälsöövervakningen (barnets bakgrund, tidigare och nuvarande hälsotillstånd, livsvillkor med mera).</p> <p>Fördjupad kartläggning av skydds- och riskfaktorer</p> <p>Beakta särskilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Föräldraoro • Emotionella och psykologiska problem • Barn med misstänkt eller faktisk avvikelse avseende hälsa, utveckling, beteende och samspel • Barn med ökad risk för ohälsa. • Barn från andra länder
<p>Hälsofrämjande arbete (levnadsvanor och miljö):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spädbarnsvård • Amning, tillvårning till annan kost • Kost • Tandhälsa • Fysisk aktivitet • Lek och Kultur • Barnsäkerhet • Förebygga skakvåld (abusive head trauma) • Förebygga SIDS (plötslig spädbarnsdöd) • Tobak • Alkohol/droger • Våld i nära relationer • Främja ett jämställt föräldraskap 	<p>Vidare kartläggning och bedömning av barnets utveckling, fysiska och psykiska hälsa och sociala situation.</p> <p>Hälsövägledning - motivera till förändrade levnadsvanor i familjen (tobak, alkohol, kost, fysisk aktivitet).</p> <p>Utökad föräldrastöd individuellt eller i grupp, inklusive hembesök (sjuksköterska, läkare, psykolog, konsulter).</p>
<p>Hälsofrämjande arbete (samspel och relationer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Främja lyhört föräldraskap • Främja barnets utveckling, kompetens och delaktighet 	<p>Stödsamtal vid nedstämdhet/depression postpartum.</p> <p>Tvårprofessionell konsultation/samverkan kring barn och familj med ökade behov</p> <p>Till exempel med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psykolog för barnhälsovården. • Mödrhälsovård och elevhälsa. • Socialtjänst • Sjuk- och tandvård
<p>Stöd i föräldraskapet (individuellt/grupp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hembesök • Individuella samtal • Föräldragrupp • Teamarbete/Nätverk 	<p>Ytterligare samtal, vägledning och insatser i samverkan med andra vårdgivare, socialtjänst.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insatser baseras på individuella bedömningar av barnets/familjens behov. • Upprepade hembesök. • Täta kontakter med BVC. • Remiss till annan vårdgivare. <p>Nära samverkan med andra till exempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnsjukvården • Övriga vårdgivare ex. barn/vuxenpsykiatri, habiliteringen • Spädbarnsverksamhet • Socialtjänsten • Migrationsverksamheter • Kontakt/anmälan till socialtjänsten <p>Anmälan till Läkemedelsverket vid biverkan.</p>





TILLSAMMANS!



Hälsöövervakning och främjande insatser för alla barn



Utökade hembesök–vissa områden

Föräldragrupper

BB: hörselscreening

Hembesök

Bokgåva

EPDS
Fråga om våld på rutin



Enskilt
föräldrasamtal
till den icke födande
föräldern

Bokgåva

Frågor om
hörsel och joller-
utveckling

Undersökning av
kommunikation, språkförståelse
och ordförråd och
språkförståelse

Tal och språk-
screening

Syntest

Tal och språk-
screening

hörselscreening

Överlämning till
elevhälsans
medicinska insats



Kommunikation och samspel uppmärksammas vid alla besök i barnhälsovården - mer vid vissa åldrar

6-8 v

3 mån

8 mån

18 mån

2,5 år

4 år

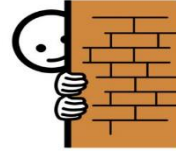
5 år



Titta på varandra och
dela upplevelser



Titta i böcker!
Berätta vad ni ser

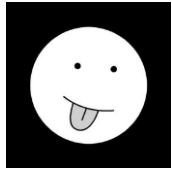


Lek o
busa



Berätta vad saker heter
hur de kan användas

SPRÅKSTIMULANS



Gör tokiga grimaser



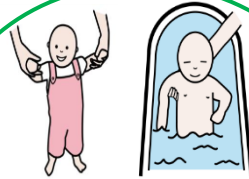
Sker i vardagen när ni gör saker tillsammans!



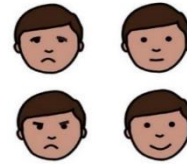
Peka och visa!
Följ barnets blick
och intresse



Svara på barnets
ljud



Berätta om vad ni gör



Sätt ord på barnets
känslor



Sjung och ramsa



Lek
tillsammans!



Spela spel
tillsammans



Lyssna på barnet
Repetera - utöka orden
i satsen



Visa/peka berätta vad
saker heter, hur de
används, ser ut

SPRÅKTRÄNA MED BARN



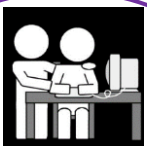
Läs böcker!
Titta på bilderna
Prata om vad
ni läst



Språk tränas i vardagen tillsammans
med vuxna och andra barn



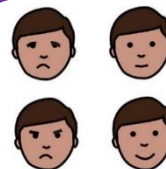
Berätta



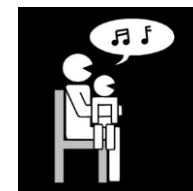
Använd skärm
TILLSAMMANS
Prata om vad ni
ser och gör



Prata om det ni gör
i vardagen



Sätt ord på barnets
känslor



Sjung och ramsa

Länk till samtalsstöden:

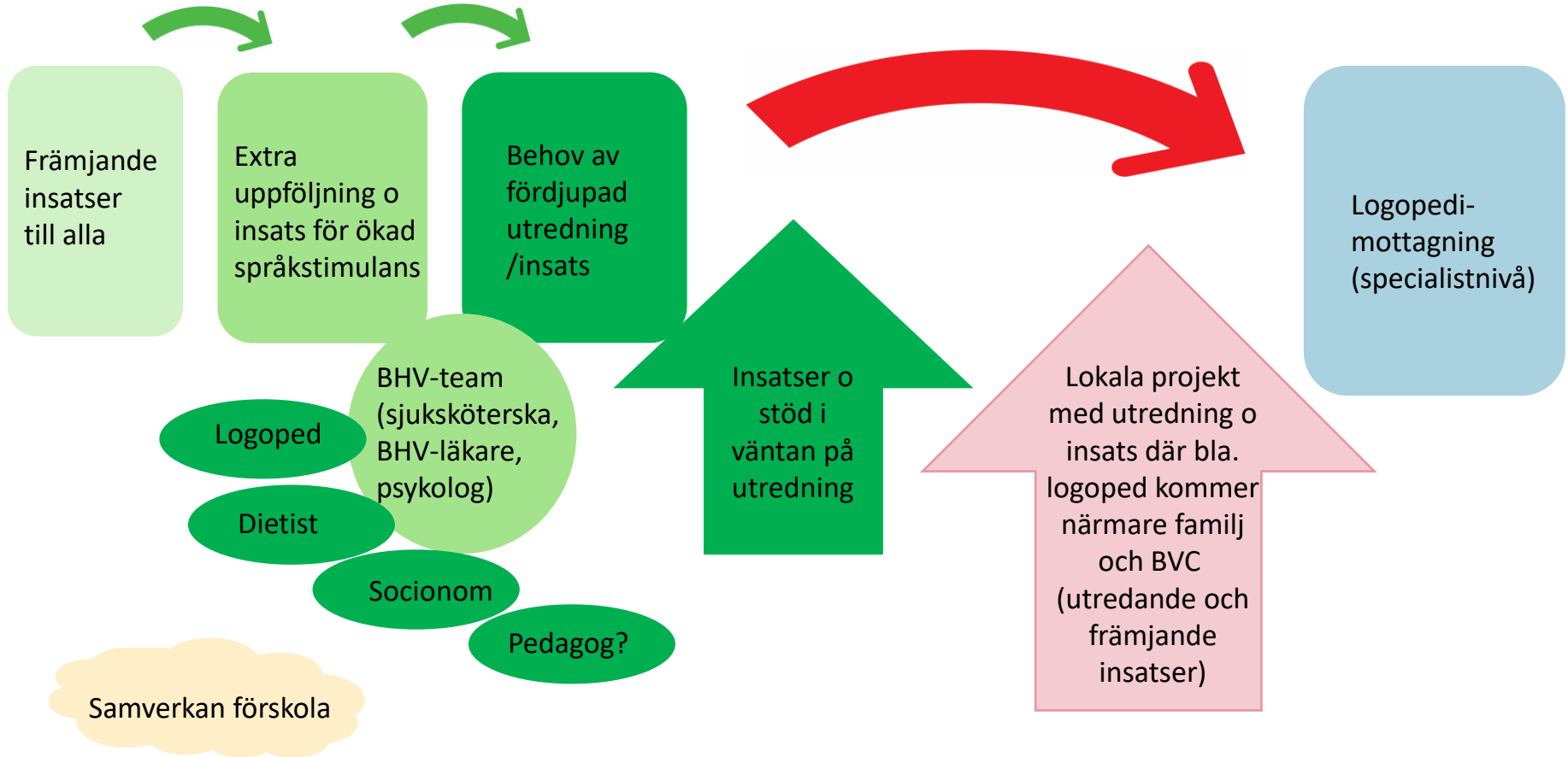
www.vgregion.se/halsa-och-varld/varldgivarwebben/uppdrag-och-avtal/central-barnhalsovard/riktlinjer/kommunikation-sprak-och-tal/information-om-sprakstimulans/samtal-om-sprakstimulans-i-varldagen/



För information om symbolkonst: <http://www.dns.se/2012/02/> Bilder hämtade från www.dns.se/



För information om symbolkonst: <http://www.dns.se/2012/02/> Bilder hämtade från www.dns.se/



Vanliga frågor på BVC just nu



- Flerspråkighet
- Skärmanvändning
- Barn som blir hemma från förskolan i samband med Covid-19
- Utredningsgången
 - Var? När? Särskild ordning?
- Väntetider
 - Varför så långa väntetider till logoped?
 - Vad göra i väntan?

Anna Lundgren, logoped
anna.l.lundgren@vgregion.se

Sofia Wijk, verksamhetsutvecklare
sofia.wijk@vgregion.se

<https://www.vgregion.se/centralbarnhalsovard>

