



JOBBA I EN REGION

Häng med när elever från åk 9 provar på yrken.
Lektionsupplägg, elevuppgifter och koppling till
läroplan och kursplaner.

JOBBA I EN REGION

Häng med när elever från åk 9 provar på yrken

SYFTE

Att eleverna får inspiration till att välja yrke och fortsatt utbildning. Att eleverna får en introduktion till vad en region gör.

TIDSÅTGÅNG

Förberedelser ca 25 min. Lektionen ca 60 minuter.

FÖRBEREDELSE

Läs igenom lektionsförslaget och diskussionsfrågorna, kolla igenom filmerna.

ÄMNE

Samhällskunskap, Studie- och yrkesvägledning

■ Gör så här:

A. Visa de fem kortfilmerna med ungdomarna från årskurs nio som testar olika jobb inom Västra Götalandsregionen. Låt eleverna diskutera frågorna till övning A i par eller små grupper.

B. Låt dem fundera på frågorna till övning B innan ni ser kortfilmen om Västra Götalandsregionen. Visa sedan filmen. Följ upp på valfritt sätt. (Beroende på årskurs och vad ni har arbetat med tidigare kan filmen fungera som en kort repetition eller en introduktion till mer kunskap om vad en region och offentlig sektor är.)

LÄNKAR

Filmer där niondeklassare provar på olika jobb (ca 2,5–4,5 min/film).

Filmerna finns på Västra Götalandsregionens Youtube-kanal i spellistan "Möt framtiden med oss". Eller nås via länken <https://www.youtube.com/playlist?list=PLutZOtfi8dmm-0RvCRLXgl189qzJYuRBT> samt via QR-koden till höger.



Film "Det här är Västra Götalandsregionen" (50 sek).

Filmen finns på Västra Götalandsregionens Youtube-kanal direkt på startsidan. Eller nås via länken <https://www.youtube.com/watch?v=fqjULeYaM2Q> samt via QR-koden till höger.



JOBBA I EN REGION

Häng med när elever från åk 9 provar på yrken

Diskussionsfrågor till filmerna

- A. Du har nu sett de fem filmerna med niondeklassare som testar olika jobb inom Västra Götalandsregionen.
1. Vilket av jobben skulle passa dig bäst tycker du? Varför?
 2. På vilka sätt gör dessa yrkespersoner nytta för samhället?
- B. Alla yrkespersonerna i filmerna är anställda av Västra Götalandsregionen. Fundera på frågorna nedan, innan ni kollar på nästa film.
1. Vad är Västra Götalandsregionen/vad är en region (det som tidigare hette landsting)?
 2. Vem bestämmer över Västra Götalandsregionen?
 3. Vad spelar Västra Götalandsregionen för roll i ditt liv?

KOPPLING TILL LÄROPLANEN OCH KURSPLANER

Läroplan (Lgr 11)

Övergripande mål och riktlinjer

Kunskaper

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Riktlinjer

Läraren ska

- organisera och genomföra arbetet så att eleven (...)
- får möjlighet att arbeta ämnesövergripande

Skolan och omvärlden

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Rektorns ansvar

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att (...)

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning,

Kursplan Samhällskunskap

Syfte

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.

Centralt innehåll

Samhällsresurser och fördelning

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Eleven har grundläggande kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då enkla samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan föra enkla resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver då enkla samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Eleven kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med enkla resonemang och till viss del underbyggda argument och kan då i viss utsträckning växla mellan olika perspektiv.



Du hittar mer information och fler lektioner på
vgregion.se/yrkesguide